



GYANODAYA GURUKUL SCHOOL

AFFILIATED TO C.B.S.E., DELHI
GOLA ROAD, DANAPUR, PATNA – 801503
HALF YEARLY EXAMINATION – (2019 – 20)

अर्ध वार्षिक परीक्षा - (2019 – 20)

CLASS : - XIIth
SUBJECT : - HISTORY

FULL MARKS : - 80
TIME ALLOWED : - 3 hrs. + 15 min.

SET CODE

A

कूट

अ

GENERAL INSTRUCTIONS

सामान्य निर्देश

- **All questions are compulsory.**
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- **Read the questions carefully and write the answers in the answer sheets provided.**
- प्रश्नों को ध्यान से पढ़ें और उत्तर पुस्तिकाओं में उत्तर लिखें ।
- **Do not answer the questions randomly. Attempt all the questions of one section before moving on to another section.**
- सवालियों के जवाब बेतरतीब ढंग से न दें। दूसरे खंड का उत्तर देने के पूर्व एक खंड के सभी प्रश्नों को हल करें ।
- **Do not write anything on the question paper.**
- प्रश्न पत्र पर कुछ भी न लिखें ।
- **There are 31 questions overall.**
- कुल मिलाकर 31 प्रश्न हैं ।
- **Questions are divided into 5 parts.**
- प्रश्न 5 भागों में विभाजित हैं।
- **Question no. 01 to 20 are in part A**
- प्रश्न सं 01 से 20 भाग ए में हैं।
- **Question no. 21 to 24 are in part B**
- प्रश्न सं। 21 से 24 भाग बी में हैं।
- **Question no. 25 to 27 are in part C**
- प्रश्न सं। 25 से 27 भाग सी में हैं।
- **Question no. 28 to 30 are in part D**
- प्रश्न सं। 28 से 30 भाग डी में हैं।
- **Question no. 31 is in part E**
- प्रश्न सं। 31 भाग ई में हैं।

- **Question no. 28 to 30 are source based questions.**
- प्रश्न सं। 28 से 30 स्रोत आधारित प्रश्न हैं।
- **Question 31 is a map question with two parts – identification and location.**
- प्रश्न 31 एक नक्शा प्रश्न है जिसके दो भाग हैं - पहचान और स्थान।
- **Marks for each question are indicated against the question.**
- प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक प्रश्न के सामने दर्शाए गए हैं ।
- **Please write down the serial no. of question before attempting it**
- प्रश्न हल करने के पूर्व प्रश्न संख्या अवश्य लिखे ।
- **15 minutes time has been allotted to read this question paper.**
- 15 मिनट का समय इस प्रश्न पत्र को पढ़ने के लिए आवंटित किया गया है ।

QUESTIONS

प्रश्न

PART - A

खण्ड - अ

1. What are the evidences that show a break between the early harappan and the mature harappan civilisations ? [1]
वे कौन-कौन से सबूत हैं जो शुरुआती हरप्पन और परिपक्व हरप्पन सभ्यताओं के बीच एक दरार दिखाते हैं ?
2. Name the planned urban centre of the indus valey civilisations ? [1]
सिंधु घाटी सभ्यता के नियोजित शहरी केंद्र का नाम बताइए ?
3. When did the gupta rule begin ? [1]
गुप्ता शासन कब शुरू हुआ ?
4. Patliputra began as a village known as ? [1]
पाटलिपुत्र किस गाँव के रूप में शुरू हुआ ?
5. In harappan civilisation the first site to be discovered was ? [1]
हरप्पन सभ्यता में खोज की जाने वाली पहली साइट थी ?
6. In indus valley civilisation why some graves contain pottery and ornaments ? [1]
सिंधु घाटी सभ्यता में कुछ कब्रों में मिट्टी के बर्तन और आभूषण क्यों हैं ?
7. What do you mean by megalithis ? [1]
मेगालिथिस से आपका क्या तात्पर्य है ?
8. What was the political change in sixth century bce ? [1]
छठी शताब्दी ई.पू. में राजनीतिक परिवर्तन क्या था ?
9. Who deciphered the brahmi and kharosthi script ? [1]
ब्राह्मी और खरोष्ठी लिपि का विघटन किसने किया ?
10. Sixth century bce onwards brahmna began composing sanskrit text known as ? [1]

छठी शताब्दी के बाद से ब्राह्मण ने किस संस्कृत पाठ की रचना की ?

11. Accordindg to brahman text duty of king was ? [1]
ब्राह्मण ग्रन्थ के अनुसार राजा का क्या कर्तव्य था ?
12. what do you mean by exogamy ? [1]
क्या आप बहिर्गमन से मतलब क्या समझते हैं ?
13. Which rulers were identified through metronymics ? [1]
14. मेट्रोनामिक्स के माध्यम से किन शासकों की पहचान की गई थी ?
15. In brhmana text sakas were regarded as ? [1]
ब्राह्मण ग्रन्थ में सका को माना जाता था ?
16. Who rebuilt the sudarshan lake ? [1]
सुदर्शन झील का पुनर्निर्माण किसने कराया था ?
17. Gautmi putra satakarni claimed himself as ? [1]
गौतमी पुत्रा सत्कर्णी ने खुद का दावा किया था?
18. Who started gold coins in india ? [1]
भारत में सोने के सिक्के किसने शुरू किए ?
19. What is the literal meaning of tirthankaras ? [1]
तीर्थकरों का शाब्दिक अर्थ क्या है ?
20. What do you mean by chaitya ? [1]
चैत्य से आपका क्या मतलब है ?

PART - B

खण्ड - ब

21. The problem of archaeological interpretation are perhaps most evident in attempts to reconstruct the religious practices of harappa . Give suitable arguments in support your answer. [3]
हड़प्पा की धार्मिक प्रथाओं के पुनर्निर्माण के प्रयासों में पुरातात्विक व्याख्या की समस्या शायद सबसे स्पष्ट है। अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त तर्क दें।
22. Why the stupas were built ? [3]
स्तूपों का निर्माण क्यों किया गया था ?
23. Discuss the function of different sub commities in mauryan empire ? [3]
मौर्य साम्राज्य में विभिन्न उपसमिति के कार्य की चर्चा करें ?
24. Discuss the diffrence between jatis and varnas. What is the basis of jati and varnas ? [3]
जति और वर्णों के बीच अंतर पर चर्चा करें। जाति और वर्णों का आधार क्या है ?

PART - C

खण्ड - स

25. Brahmanical norms regarding marriage and occupation are not universally followed in ancient times. Give arguments in support of your answer. [8]
विवाह और व्यवसाय के संबंध में ब्राह्मणवादी मानदंड प्राचीन काल में सार्वभौमिक रूप से पालन नहीं किए जाते हैं। अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दें ।
26. Write the short notes on the followers of budhaand mention the rules for to be get admitted into sangha ? [8]
बुद्ध के अनुयायियों पर संक्षिप्त नोट्स लिखें और संघ में भर्ती होने के नियमों का उल्लेख करें ?
27. Write a short notes on the critical edition of mahabharat. [8]
महाभारत के समीक्षात्मक संस्करण पर एक संक्षिप्त नोट्स लिखें।

PART - D

खण्ड - ड

28. Rules for monks and nuns

These are some of the rules laid down in the Vinaya Pitaka: When a new felt (blanket/rug) has been made by a bhikkhu, it is to be kept for (at least) six years. If after less than six years he should have another new felt (blanket/rug) made, regardless of whether or not he has disposed of the first, then – unless he has been authorised by the bhikkhus – it is to be forfeited and confessed. In case a bhikkhu arriving at a family residence is presented with cakes or cooked grain-meal, he may accept two or three bowlfuls if he so desires. If he should accept more than that, it is to be confessed. Having accepted the two or three bowlfuls and having taken them from there, he is to share them among the bhikkhus. This is the proper course here.

- (A.) Explain any two rules governing the lives of the bhikkus and bhikkunis . [2]
(B.) Why were the bhikkus and bhikkunis expected to share their aims with other members of the sangha ? [2]
(C.) How vinaya pitaka describes the teachings of buddha. [2]

ये विनय पिटक में दिए गए कुछ नियम हैं: जब एक भिक्षु द्वारा एक नया महसूस किया गया (कंबल / गलीचा) बनाया गया है, तो इसे कम से कम छह साल तक रखा जाना चाहिए। यदि छह साल से कम समय के बाद उसे एक और नया एहसास (कम्बल / गलीचा) बनाया जाना चाहिए, भले ही उसने पहले का निस्तारण किया हो या नहीं, तब तक - जब तक कि वह भिक्षुओं द्वारा अधिकृत नहीं किया गया हो - यह ज़ब्त और कबूल किया जाना है। यदि किसी पारिवारिक निवास पर भिक्षु का आगमन केक या पका हुआ अनाज-भोजन के साथ प्रस्तुत किया जाता है, तो वह चाहे तो दो या तीन कटोरे ले सकता है। यदि उसे इससे अधिक स्वीकार करना चाहिए, तो उसे स्वीकार किया जाना चाहिए। दो या तीन बाउलफुल स्वीकार करने और उन्हें वहां से ले जाने के बाद, वह उन्हें भिक्षुओं के बीच साझा करना है। यह यहां उचित पाठ्यक्रम है।

ए) भिक्षु और भिक्षुनिस के जीवन को नियंत्रित करने वाले किन्हीं दो नियमों की व्याख्या कीजिए।

(ख) भिक्षुओं और भिक्षुओं को संग के अन्य सदस्यों के साथ अपने उद्देश्य साझा करने की उम्मीद क्यों की गई थी ?

(ग) विणाय पितका बुद्ध की शिक्षाओं का वर्णन कैसे करती है ?

29. Capturing elephants for the army

The Arthashastra lays down minute details of administrative and military organisation. This is what it says about how to capture elephants: Guards of elephant forests, assisted by those who rear elephants, those who enchain the legs of elephants, those who guard the boundaries, those who live in forests, as well as by those who nurse elephants, shall, with the help of five or seven female elephants to help in tethering wild ones, trace the whereabouts of herds of elephants by following the course of urine and dung left by elephants. According to Greek sources, the Mauryan ruler had a standing army of 600,000 foot-soldiers, 30,000 cavalry and 9,000 elephants. Some historians consider these accounts to be exaggerated.

- (A.) Why elephant was so important for military during mauryan empire ? [2]
(B.) How the elephants were captured ? [2]
(C.) How arthasastra describe the military strength of mauryans ? [2]

अर्थशास्त्र प्रशासनिक और सैन्य संगठन के मिनट का विवरण देता है। यह हाथियों को पकड़ने के तरीके के बारे में यही कहता है: हाथी जंगलों की पहरेदारी, उन लोगों की सहायता करना जो हाथियों को पीछे करते हैं, वे जो हाथियों के पैरों को घेरते हैं, जो सीमाओं की रक्षा करते हैं, वे जो जंगलों में रहते हैं, साथ ही साथ उन लोगों द्वारा भी जो नर्स करते हैं। पांच या सात मादा हाथियों की मदद से हाथियों को जंगली जानवरों को भगाने में मदद करने के लिए, हाथियों द्वारा छोड़े गए मूत्र और गोबर के दौरान हाथियों के झुंड के ठिकाने का पता लगाना चाहिए। यूनानी स्रोतों के अनुसार, मौर्य शासक के पास 600,000 पैदल सैनिकों, 30,000 घुड़सवारों और 9,000 हाथियों की एक खड़ी सेना थी। कुछ इतिहासकार इन खतरों को अतिरंजित मानते हैं।

(ए) मौर्य साम्राज्य के दौरान हाथी सैन्य के लिए इतना महत्वपूर्ण क्यों था ?

(ख) हाथियों को कैसे पकड़ा गया ?

(ग) अस्त्रशास्त्र ने मौर्यों की सैन्य शक्ति का वर्णन कैसे किया?

30. Here is an excerpt of a mantra from the Rigveda, which was probably inserted in the text c. 1000 BCE, to be chanted by the priest while conducting the marriage ritual. It is used in many Hindu weddings even today: I free her from here, but not from there. I have bound her firmly there, so that through the grace of Indra she will have fine sons and be fortunate in her husband's love. Indra was one of the principal deities, a god of valour, warfare and rain. "Here" and "there" refer to the father's and husband's house respectively.

- (A.) Write down main theme of this passage. [2]
(B.) Why the priest is praying for fine son ? [2]
(C.) Write down the social message from this passage. [2]

यहाँ ऋग्वेद के एक मंत्र का एक अंश दिया गया है, जिसे संभवतः पाठ c में डाला गया था। विवाह की रस्म का संचालन करते हुए पुजारी द्वारा जप करने के लिए 1000 ई.पू. यह आज भी कई हिंदू शादियों में उपयोग किया जाता है: मैं उसे यहां से मुक्त करता हूँ, लेकिन वहां से नहीं। मैंने उसे मजबूती से बांध दिया है, ताकि इंद्र की कृपा से उसके अच्छे बेटे हों और वह अपने पति

के प्यार में भाग्यशाली हो। इंद्र प्रमुख देवताओं में से एक थे, जो वीरता, युद्ध और बारिश के देवता थे। "यहाँ और" वहाँ "क्रमशः पिता और पति के घर को देखें।

- (ए) इस पैसेज के मुख्य बिंदु को डाउनलोड करें।
(बी) पुत्र की कामना पुजारी द्वारा क्यों किया गया है ?
(सी) इस पैसेज से सामाजिक संदेश लिखें।

PART - E

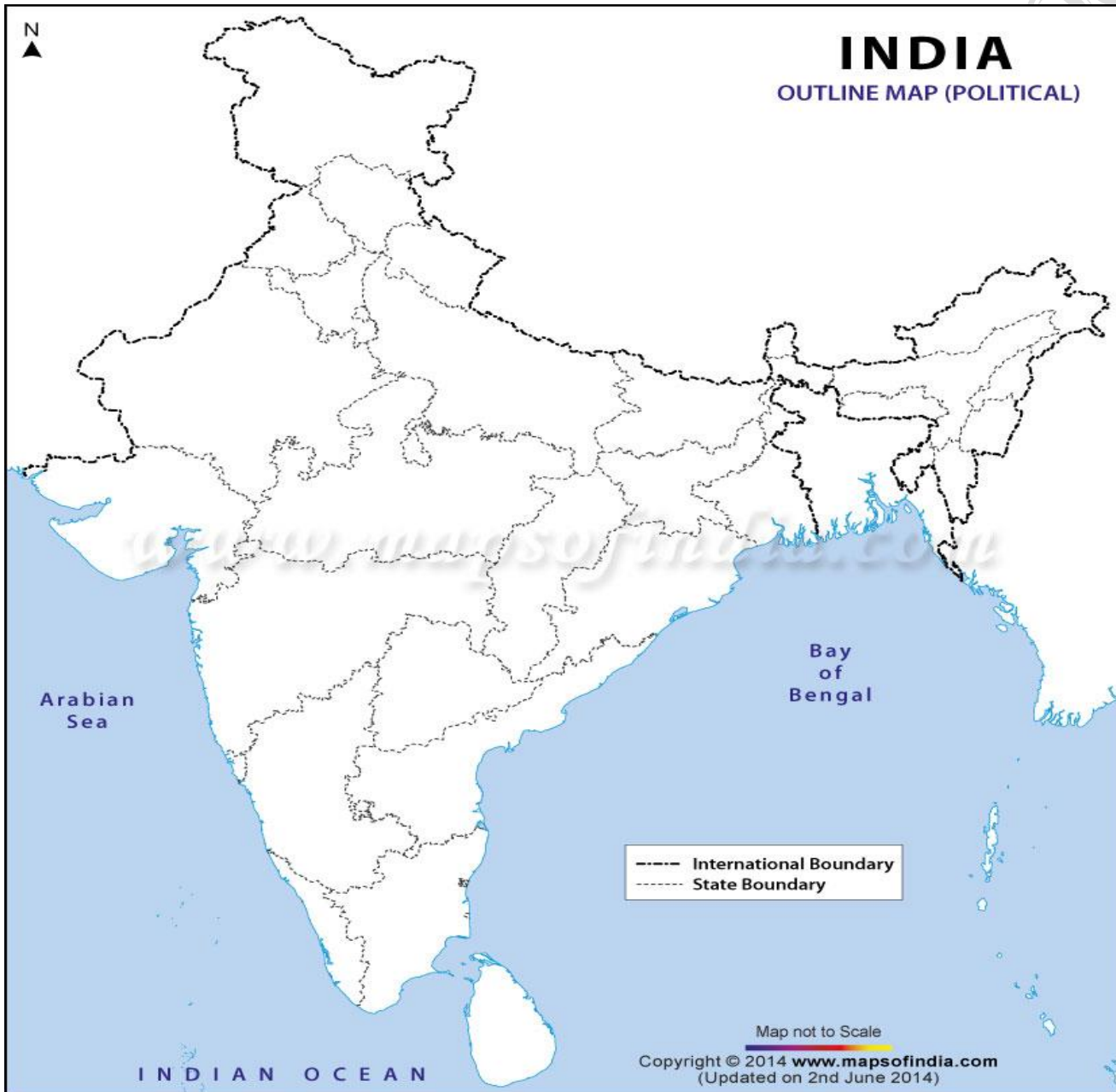
खण्ड - इ

31. (i.) on outline map of india, locate the following:- [3]
(a.) Amritsar
(b.) Lothal
(c.) Sanchi
- (ii.) on outline map of india locate the five administrative centre of Ashoka. [3]

32..) on outline map of india, locate the following:-

[3]

- (d.) Amritsar
- (e.) Lothal
- (f.) Sanchi



ii.) on outline map of india locate the five administrative centre of Ashoka.

[3]

