



# GYANODAYA GURUKUL SCHOOL

AFFILIATED TO C.B.S.E., DELHI  
GOLA ROAD, DANAPUR, PATNA – 801503  
HALF YEARLY EXAMINATION – ( 2019 – 20 )

अर्ध वार्षिक परीक्षा - ( 2019 – 20 )

CLASS : - XI<sup>th</sup>  
SUBJECT : - HISTORY

FULL MARKS : - 80  
TIME ALLOWED : - 3 hrs. + 15 min.

## SET CODE

A

कूट

अ

## GENERAL INSTRUCTIONS

### सामान्य निर्देश

- **All questions are compulsory.**
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- **Read the questions carefully and write the answers in the answer sheets provided.**
- प्रश्नों को ध्यान से पढ़ें और उत्तर पुस्तिकाओं में उत्तर लिखें ।
- **Do not answer the questions randomly. Attempt all the questions of one section before moving on to another section.**
- सवालियों के जवाब बेतरतीब ढंग से न दें। दूसरे खंड का उत्तर देने के पूर्व एक खंड के सभी प्रश्नों को हल करें ।
- **Do not write anything on the question paper.**
- प्रश्न पत्र पर कुछ भी न लिखें ।
- **There are 17 questions overall.**
- कुल मिलाकर 17 प्रश्न हैं ।
- **Questions are divided into 5 parts.**
- प्रश्न 5 भागों में विभाजित हैं।
- **Question no. 01 to 04 are in part A**
- प्रश्न सं 01 से 04 भाग ए में हैं।
- **Question no. 05 to 08 are in part B , Section A**
- प्रश्न सं। 05 से 08 भाग ब , खंड ए में हैं।
- **Question no. 09 is in part B , Section B**
- प्रश्न सं 9 भाग ब , खंड ब में हैं।
- **Question no. 10 to 13 are in part C**
- प्रश्न सं 10 से 13 भाग स में हैं।
- **Question no. 14 to 16 is in part D**
- प्रश्न सं। 14 से 16 भाग डी में हैं।

- **Question no. 17 ( A ) & 17 ( B ) is in part E**
- प्रश्न सं। 17 ( ए ) और 17 ( ब ) भाग ई में हैं।
- **Question no. 14 to 18 are source based questions.**
- प्रश्न सं। 14 to 18 स्रोत आधारित प्रश्न हैं।
- **Question 19 is a map question with two parts – identification and location.**
- प्रश्न 19 एक नक्शा प्रश्न है जिसके दो भाग हैं - पहचान और स्थान।
- **Marks for each question are indicated against the question.**
- प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक प्रश्न के सामने दर्शाए गए हैं ।
- **Please write down the serial no. of question before attempting it**
- प्रश्न हल करने के पूर्व प्रश्न संख्या अवश्य लिखे ।
- **15 minutes time has been allotted to read this question paper.**
- 15 मिनट का समय इस प्रश्न पत्र को पढ़ने के लिए आवंटित किया गया है ।

## QUESTIONS

### प्रश्न

## PART – A

### खण्ड - अ

1. How was archaeology helped in knowing about the past ? [ 2 ]  
पुरातत्व को अतीत के बारे में जानने में कैसे मदद मिली ?
2. Write down the distinctive characteristics of hominids ? [ 2 ]  
होमिनिड्स की विशिष्ट विशेषताओं को लिखें ?
3. What are basis of differences between australopithecus? [ 2 ]  
ऑस्ट्रलोपिथेकस के बीच अंतर के आधार क्या हैं ?
4. City life begins in which city ? The term balylonia is used for which part of iraq and when baylon became important city ? [ 2 ]  
शहरी जीवन किस शहर में हुआ है ? बेलोनिया शब्द का प्रयोग इराक के किस हिस्से के लिए किया जाता है और जब बैलून महत्वपूर्ण शहर बन गया?

## PART – B , SECTION ( A )

### खण्ड - ब , खंड ए

5. Discuss the town planning of the city of urban mesopotamia ? [ 4 ]  
शहरी मेसोपोटामिया शहर की नगर नियोजन पर चर्चा करें ?
6. Discuss the geographical structure of mesopotamia ? [ 4 ]  
मेसोपोटामिया की भौगोलिक संरचना पर चर्चा करें?

7. Write down any four properties of Australopithecus ? [ 4 ]  
आस्ट्रेलोपिथेकस के किसी भी चार गुणों को लिखिए ?
8. Write short notes on the story of human evolution ? [ 4 ]  
मानव विकास की कहानी पर संक्षिप्त नोट्स लिखें ?

### PART – B , SECTION ( B )

#### खण्ड - ब , खंड ब

9. Write short notes on the evolution of the languages ? [ 4 ]  
भाषाओं के विकास पर संक्षिप्त नोट्स लिखें ?

### PART - C

#### खण्ड - स

10. How can we classify the mesopotamians as a urban people ? [ 8 ]  
हम शहरी लोगों के रूप में मेसोपोटामिया को कैसे वर्गीकृत कर सकते हैं ?
11. explain briefly about the hunter – gatherer societies from the present to the past ? [ 8 ]  
शिकारी समाज के बारे में संक्षेप में - वर्तमान से भूतकाल तक की व्याख्या करें ?
12. write short notes on the life in the cities of mesopotamia ? [ 8 ]  
मेसोपोटामिया के शहरों में जीवन पर संक्षिप्त नोट्स लिखें ?
13. Explain briefly the different ways by which early humans obtains their food ? [ 8 ]  
संक्षेप में उन विभिन्न तरीकों के बारे में बताएं जिनके द्वारा प्रारंभिक मानव अपना भोजन प्राप्त करते हैं ?

### PART - D

#### खण्ड - ड

14. Read the following excerpt and answer the questions that follow : -  
निम्नलिखित अंश पढ़ें और आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें

#### **On the Treatment of Slaves**

#### **गुलामों के साथ व्यवहार**

‘Soon afterwards the City Prefect, Lucius Pedanius Secundus, was murdered by one of his slaves. After the murder, ancient custom required that every slave residing under the same roof must be executed. But a crowd gathered, eager to save so many innocent lives; and rioting began. The senate-house was besieged. Inside, there was

feeling against excessive severity, but the majority opposed any change (...) [The senators] favouring execution prevailed. However, great crowds ready with stones and torches prevented the order from being carried out. Nero rebuked the population by edict, and lined with troops the whole route along which those condemned were taken for execution.' – Tacitus (55-117), historian of the early empire.

'इसके तुरंत बाद सिटी प्रीफेक्ट, लुसियस पेडनियस सिंकुंडस की हत्या कर दी गई उसके दासों की। हत्या के बाद, प्राचीन रिवाज की आवश्यकता थी जो हर दास का निवास होता है एक ही छत के नीचे निष्पादित किया जाना चाहिए। लेकिन इतनी भीड़ को बचाने के लिए एक भीड़ इकट्ठा हो गई निर्दोष जीवन; और दंगे शुरू हो गए। सीनेट-हाउस घेर लिया गया था। अंदर, वहाँ था अत्यधिक गंभीरता के खिलाफ महसूस कर रहा है, लेकिन बहुमत ने किसी भी परिवर्तन (...) का विरोध किया सीनेटर] पक्षपातपूर्ण निष्पादन प्रबल हुआ। हालांकि, पत्थरों से तैयार महान भीड़ और मशालों ने आदेश को आगे बढ़ाने से रोक दिया। नीरो ने फटकार लगाई आबादी द्वारा आबादी, और सैनिकों के साथ पूरे मार्ग के साथ पंक्तिबद्ध जो उन निंदा के लिए ले जाया गया। " - टीसिटस (55-117), जो प्रारंभिक इतिहासकार थे साम्राज्य।

- a) What punishment was required of the slaves due to the murder? [ 1 ]  
हत्या के कारण गुलामों को क्या सजा दी गई थी ?
- b) Who was Nero? How did he try to prevent the people from revolting? [ 2 ]  
नीरो कौन था? उसने लोगों को विद्रोह करने से रोकने की कोशिश कैसे की ?
- c) How were slaves treated by the Romans? [ 2 ]  
रोमियों द्वारा दासों के साथ कैसा व्यवहार किया जाता था ?

15. Read the following excerpt and answer the questions that follow : -  
निम्नलिखित अंश पढ़ें और आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें

## Islamic Calendar इस्लामिक कैलेंडर

The Hijri era was established during the caliphate of Umar, with the first year falling in 622 CE. A date in the Hijri calendar is followed by the letters AH. The Hijri year is a lunar year of 354 days, 12 months (Muharram to Dhul Hijja) of 29 or 30 days. Each day begins at sunset and each month with the sighting of the crescent moon. The Hijri year is about 11 days shorter than the solar year. Therefore, none of the Islamic religious festivals, including the Ramazan fast, Id and hajj, corresponds in any way to seasons. There is no easy way to match the dates in the Hijri calendar with the dates in the Gregorian calendar (established by Pope Gregory XIII in 1582 CE). One can calculate the rough equivalents between the Islamic (H) and Gregorian Christian (C) years with the following formulae:  $(H \times 32 / 33) + 622 = C$   $(C - 622) \times 33 / 32 = H$

हिजरी युग की स्थापना उमर के खिलाफत के दौरान की गई थी, जिसमें पहला साल गिर गया था

622 ईस्वी सन् में। हिजरी कैलेंडर में एक तारीख के बाद AH अक्षर होता है। हिजरी वर्ष एक है

354 दिनों का चंद्र वर्ष, 12 महीने (मुहर्रम से दुल हिज्जा) 29 या 30 दिन। से प्रत्येक दिन सूर्यास्त के बाद शुरू होता है और प्रत्येक महीने अर्धचंद्र के दर्शन के साथ। हिजरी वर्ष सौर वर्ष की तुलना में लगभग 11 दिन कम है। इसलिए, कोई भी इस्लामिक नहीं धार्मिक त्योहार, रमज़ान व्रत, ईद और हज सहित, किसी भी तरह से मेल खाते हैं मौसम के। हिजरी कैलेंडर में तारीखों के साथ मिलान करने का कोई आसान तरीका नहीं है ग्रेगोरियन कैलेंडर में (1582 ईस्वी में पोप ग्रेगरी XIII द्वारा स्थापित)। कोई कर सकता है इस्लामिक (H) और ग्रेगोरियन क्रिश्चियन (C) के बीच के समतुल्य समकक्षों की गणना करें निम्नलिखित सूत्र के साथ वर्ष:  $(H \times 32/33) + 622 = C$   $(C - 622) \times 33/32 = H$

- a) Which event marked the first Hijri year? [ 2 ]  
पहली हिजरी वर्ष किस घटना को चिह्नित किया गया ?
- b) Describe the hijri year. [ 2 ]  
हिजरी वर्ष का वर्णन करें।
- c) Name the calendar that is followed by most of the people in the world today. [ 1 ]  
उस कैलेंडर का नाम बताइए, जिसका अनुसरण आज दुनिया के अधिकांश लोग कर रहे हैं।

16. Read the following excerpts and answer the questions that follow : -

निम्नलिखित अंश पढ़ें और आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें

## Monks

### भिक्षु

In Benedictine monasteries, there was a manuscript with 73 chapters of rules which were followed by monks for many centuries. Here are some of the rules they had to follow: Chapter 6: Permission to speak should rarely be granted to monks. Chapter 7: Humility means obedience. Chapter 33: No monk should own private property Chapter 47: Idleness is the enemy of the soul, so friars and sisters should be occupied at certain times in manual labour, and at fixed hours in sacred reading. Chapter 48: The monastery should be laid out in such a way that all necessities be found within its bounds: water, mill, garden, workshops.

बेनेडिक्टिन मठों में, नियमों के 73 अध्यायों के साथ पांडुलिपि थी कई शताब्दियों तक भिक्षुओं द्वारा पीछा किया गया था। यहाँ कुछ नियम बताए गए हैं अनुसरण करें: अध्याय 6: बोलने की अनुमति शायद ही कभी भिक्षुओं को दी जाए। अध्याय 7: विनम्रता का अर्थ है आज्ञाकारिता। अध्याय 33: किसी भी साधु के पास निजी संपत्ति नहीं होनी चाहिए अध्याय 47: आलस्य आत्मा का दुश्मन है, इसलिए तपस्वी और बहनों को कब्जा कर लिया जाना चाहिए मैन्युअल श्रम में निश्चित समय पर, और पवित्र पढ़ने में निश्चित समय पर। अध्याय 48: मठ को इस तरह से स्थापित किया जाना चाहिए कि सभी आवश्यक चीजें उसके भीतर मिल जाए सीमा: पानी, चक्की, बगीचा,

- a) Who were Monks? Where did they live? [ 1 ]  
भिक्षु कौन थे ? वे कहाँ रहे ?
- b) How did the monks spend their time? [ 2 ]  
भिक्षुओं ने अपना समय कैसे बिताया ?
- c) Give an example to show that the monks contributed towards the arts. [ 2 ]  
यह दिखाने के लिए एक उदाहरण दें कि भिक्षुओं ने कला के लिए योगदान दिया।

**PART - E**

**खण्ड - इ**

17. (A.) On the map provided show and identify the following : -  
प्रदान किए गए नक्शे पर निम्नलिखित को दिखाएँ और पहचानें: -
- a) River Euphrates [ 1 ]  
नदी यूफ्रेट्स
- b) Mecca [ 1 ]  
मक्का
- c) Medina [ 1 ]  
मदीना
17. (B.) On the map provided show and identify the following : -  
प्रदान किए गए नक्शे पर निम्नलिखित को दिखाएँ और पहचानें:
- a) Mesopotamia [ 1 ]  
मेसोपोटामिया
- b) Saudi Arabia [ 1 ]  
सऊदी अरब



17. (A.) On the map provided show and identify the following : - [ 1 + 1 + 1 = 03 ]

प्रदान किए गए नक्शे पर निम्नलिखित को दिखाएँ और पहचानें: -

a) River Euphrates

नदी यूफ्रेट्स

b) Mecca

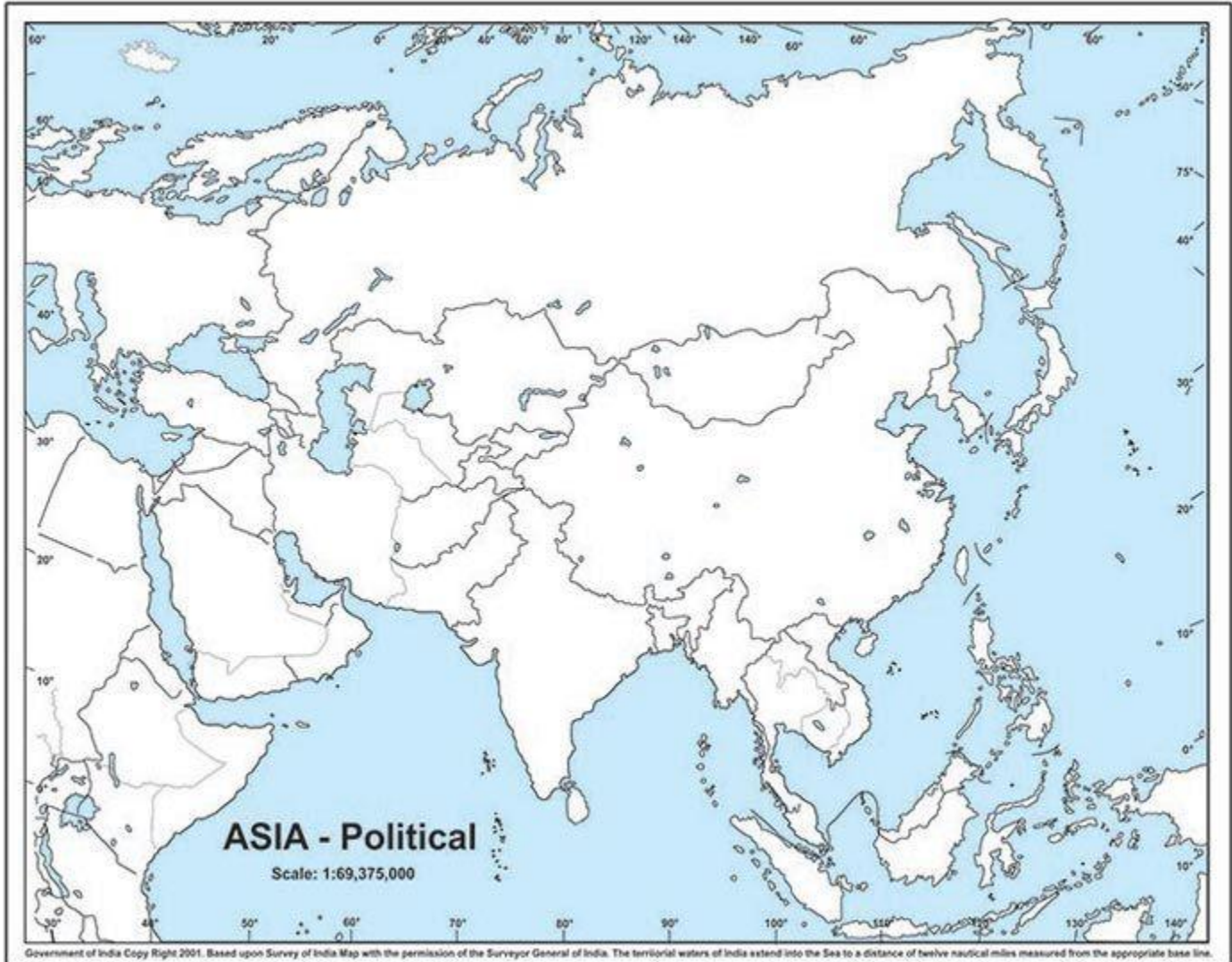
मक्का

c) Medina

मदीना



NAME..... STD. SEC. .... SCHOOL .....



Published by: United Map Company L-4, Shastri Nagar, Delhi - 52



17. (B.) On the map provided show and identify the following : -

प्रदान किए गए नक्शे पर निम्नलिखित को दिखाएँ और पहचानें:-

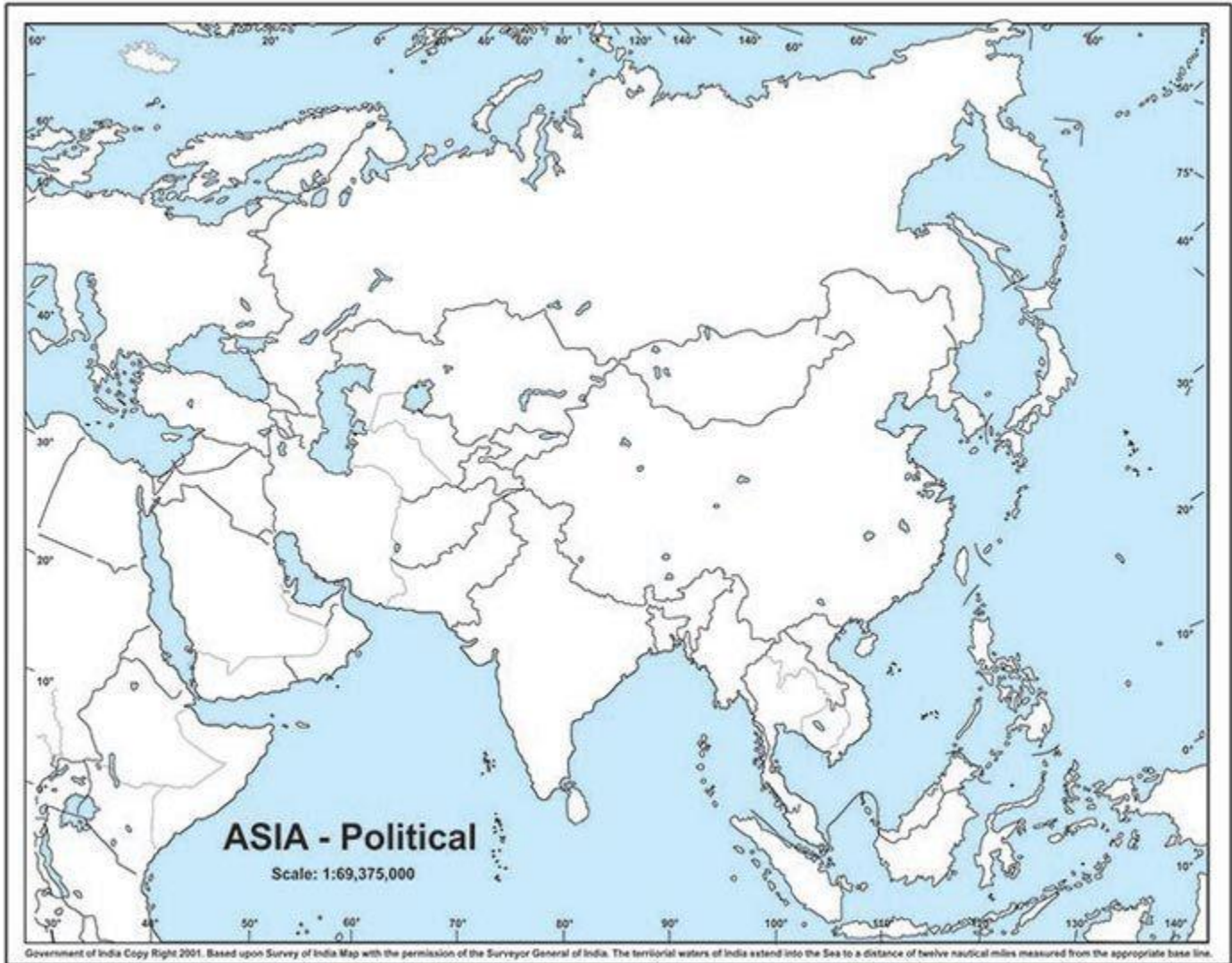
a) Mesopotamia

मेसोपोटामिया

b) Saudi Arabia

सऊदी अरब

NAME..... STD. SEC. .... SCHOOL .....



Published by: United Map Company L-4, Shastri Nagar, Delhi - 52